

# Microtítulos y microcredenciales en Educación Superior

## **Cecilia Barrantes Ramírez**

Organismos Internacionales y Cooperación, Universidad Estatal a Distancia  
Correo: cbarrantes@uned.ac.cr <https://orcid.org/0000-0001-628-914>

## **Maritza Rojas Pérez**

Unidad de Cooperación, Universidad Estatal a Distancia  
Correo: mrojasp@uned.ac.cr <https://orcid.org/0000-0001-5260-3602>

## **Laura Saborío Oviedo**

Movilidad Estudiantil, Universidad Estatal a Distancia  
Correo: lsaborio@uned.ac.cr <https://orcid.org/0000-0002-9532-3421>

## **Jorge Camacho Barboza**

Vinculación con el sector Externo, Universidad Estatal a Distancia  
Correo: jcamachob@uned.ac.cr <https://orcid.org/0000-0002-7281-8405>

Eje temático: Internacionalización del currículo y movilidad académica post pandemia

## RESUMEN

La virtualización de la educación que ha venido desarrollándose desde hace varios años, ha sido impulsada con más fuerza por la pandemia haciendo uso intensivo de nuevas tecnologías de la información y la comunicación en toda la región latinoamericana. Este proceso ha impulsado la transformación de la educación tradicional a la incorporación de plataformas de aprendizaje.

Por otra parte, la introducción de las nuevas tecnologías, la industria 4.0 y el proceso vivido por la pandemia, han dejado claro la necesidad de renovarse, de reinventarse, de acelerar estos cambios y prepararse para enfrentarlos. Nos desenvolvemos en un mundo dinámico y bajo lógicas laborales que cambian constantemente en función de múltiples factores y esto implica la necesidad de seguir formándose, adaptándose a esas nuevas tecnologías que hasta ahora se consideraban optativas.

El objetivo de esta ponencia es dar a conocer la importancia y la definición de dos alternativas de formación y capacitación que aporte en el desarrollo de habilidades para el trabajo a través de los microtítulos y las microcredenciales desde las IES.

Se trata de un ensayo basado en las revisiones bibliográficas, experiencias exitosas en instituciones de otros países del mundo, así como la participación en webinarios y capacitaciones referidas a esta temática.

Los microtítulos son una serie de cursos de nivel universitario ofrecidos por las universidades y diseñados para avanzar en la carrera profesional, proporcionan aprendizaje en un ámbito específico con una duración menor que los programas existentes.

Una microcredencial es una cualificación que demuestra los resultados de aprendizaje adquiridos a través de un curso o módulo breve y evaluado de forma transparente. Las micro credenciales podrán completarse in situ, en línea o en formato mixto (UNESCO, 2020).

**Palabras clave:** Innovación, micro títulos, Micro credenciales Virtualización, plataformas, Internacionalización del Currículo.

## ABSTRACT

The virtualization of education, which has been developing for several years, has been driven more forcefully by the pandemic, making intensive use of new information and communication technologies throughout the Latin American region. This process has driven the transformation of traditional education to the incorporation of learning platforms.

On the other hand, the introduction of new technologies, industry 4.0 and the process experienced by the pandemic have made clear the need to renew, reinvent, accelerate these changes and prepare to face them. We live in a dynamic world and under labor logics that constantly change based on multiple factors and this implies the need to continue training, adapting to these new technologies that until now were considered optional.

The objective of this paper is to publicize the importance and definition of two training and training alternatives that contribute to the development of work skills through micro-titles and micro-credentials from HEIs.

It is an essay based on bibliographic reviews, successful experiences in institutions in other countries around the world, as well as participation in webinars and training sessions on this subject.

Micro-degrees are a series of college-level courses offered by universities and designed to advance careers, they provide learning in a specific field with a shorter duration than existing programs.

A micro-credential is a qualification that demonstrates learning outcomes achieved through a short, transparently assessed course or module. Micro credentials may be completed on-site, online, or in a mixed format. (UNESCO, 2020).

**Key words:** Innovation, Micro titles, Micro credentials Virtualization, platforms, Curriculum Internationalization

Fecha de recepción, junio 2022  
Fecha de aprobación, agosto 2022

## INTRODUCCIÓN

La propuesta avanzada por las principales plataformas de MOOC de crear un marco común para ofrecer micro credenciales en estudios superiores y el uso de micro titulaciones en universidades europeas principalmente, han sido una buena oportunidad para que empresas y más recientemente las universidades actualicen sus titulaciones y respondan mejor a las necesidades de la sociedad actual.

Empresas y universidades con especialidad de educación en línea han venido ofreciendo una alternativa a títulos de cuatro o más años, tales como Coursera, Google, Amazon, entre otras.

Para obtener buenos empleos las personas deben contar con habilidades y conocimientos que se renuevan a lo largo de la vida por lo que la forma de lograrlo es con ofertas permanentes que en tiempos más cortos cubran estas necesidades. Para este fin las alianzas entre la academia y el sector empresarial resulta una excelente propuesta.

### Desarrollo

El impacto de las titulaciones en la formación de grado y máster han dotado de competencias a los estudiantes que acceden a la universidad, pero todavía están muy lejos de atender a las amplias demandas de formación a lo largo de la vida.

Por generaciones los títulos universitarios han sido la llave para acceder exitosamente al mundo laboral; sin embargo, en la última década el incremento en el costo de las matrículas, las altas tasas de desempleo y los cambios en los nuevos empleos han provocado una disminución sobre la percepción de los empleadores y de los estudiantes sobre el valor del título universitario. Cada día se vuelve más relevante en el mercado laboral nacional e internacional contar con habilidades y competencias por lo que la educación a lo largo de la vida adquiere gran relevancia, aspectos tales como la creatividad, la resiliencia, trabajo en equipo y colaborativo, resolución de conflictos, empatía, habilidades de comunicación y pensamiento crítico se vuelven temas muy relevantes para la formación de los profesionales (Instituto para el Futuro de la Educación-Observatorio-Tecnológico de Monterrey, 2019).

Complementar un título universitario con micro títulos permite evolucionar el modelo educativo tradicional y mantener el aprendizaje continuo para toda la vida. Hasta hace algunos años, un título universitario acompañaba a una persona durante toda su vida, sin embargo, en un mundo cada vez más globalizado, las reglas del juego están cambiando constantemente y los micro títulos, así como las microcredenciales han venido a solventar estas necesidades.

El proceso educativo requiere de una mejora continua, la cual es de suma importancia y para lograrlo se han desarrollado procesos que permiten la internacionalización del currículo de

las instituciones de educación superior, la cual se fortalece a través de recursos digitales.

Las grandes corporaciones como Google, Apple y Amazon han apostado a que compañías o instituciones que ofrezcan agilidad para actualizar cursos sobre habilidades y capacidades sean los proveedores de las acreditaciones de sus actuales o futuros colaboradores. Indudablemente esto representa una oportunidad para las instituciones de educación superior que podrían cubrir estos requerimientos del sector productivo (Instituto para el Futuro de la Educación-Observatorio-Tecnológico de Monterrey, 2019).

La cuarta revolución industrial provocará que muchos de los trabajos tradicionales se automaticen provocando la necesidad de que las universidades actualicen su oferta y ofrezcan acreditaciones que se amolden a las nuevas necesidades del mercado laboral. El desplazamiento de la fuerza laboral debido a la automatización se puede ver sustituido por reubicación en nuevos puestos generados y las acreditaciones serán claves para adaptarse a los nuevos puestos (Instituto para el Futuro de la Educación-Observatorio-Tecnológico de Monterrey, 2019).

### Conceptos

Las micro credenciales son un conjunto específico de resultados de aprendizaje en un campo limitado de aprendizaje y logrado en un período de tiempo más corto. Las micro credenciales son ofrecidas por entidades comerciales, proveedores privados y organismos profesionales, educación tradicional y proveedores de capacitación, organizaciones comunitarias y otros tipos de organizaciones (UNESCO, 2022).

Las micro credenciales tienden a estar más enfocadas en habilidades específicas y orientadas al trabajo que los cursos universitarios, lo que puede ser muy beneficioso para las personas que están interesadas en el aprendizaje continuo o que buscan aprender una habilidad específica.

Edu Trends describe las micro credenciales como "certificaciones digitales que ofrecen evidencia de que un individuo ha dominado una habilidad o área de conocimiento específica. Una vez terminados los requerimientos específicos de la micro credencial, el usuario usualmente recibe un certificado digital como prueba de finalización".

Miles de microcredenciales son ofrecidas por organizaciones como IBM, Google, Apple y Amazon, entre otras. Se trata de cursos distribuidos por diferentes instituciones de educación postsecundaria y de instituciones de educación superior más actualmente sobre habilidades y especialmente en temas tecnológicos.

En tanto que un micro título académico es un título académico de duración menor que los programas existentes, están más enfocados y especializados que los títulos generales ofrecidos por Universidades en forma directa que permiten especializarse, e innovar nuevas habilidades necesarias.

En varias universidades de Europa, una de ellas la Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España los micro títulos han sido concebidos, para que el alumnado pueda obtener un reconocimiento por conocimientos y competencias sin necesidad de concluir los estudios de Grado o Máster oficiales o bien para quienes quieran completar, actualizar o reforzar una serie de conocimientos transversales localizados en un área concreta. Cuentan con micro títulos de grado (Micro grado) así como Macrotítulos de máster (Micro máster).

Existen en el mundo plataformas educativas que han apostado a las micro credenciales y micro titulaciones ofreciendo oportunidades de capacitaciones de manera que se democratice la educación y se adapte la educación a capacitar a las personas según los requerimientos de los mercados laborales, algunas y de las más conocidas son las siguientes:

**Coursera:** En esta plataforma una persona desde cualquier parte del mundo puede ingresar y elegir un curso y obtener una credencial, misma que puede ser impartida por una universidad del país de origen o en otros países.

En Coursera se pueden encontrar diferentes programas de aprendizajes, desde los famosos MOOC, especializaciones, certificaciones profesionales y hasta títulos de grado con una duración mucho menor.

**Project Management Institute:** Instituto que imparte una serie de certificaciones que pueden ser accedidas desde a cualquier parte del mundo, cuenta con unas oportunidades de micro credenciales en diversos temas en el área de proyectos, mismas que son sumamente cotizadas en el mercado laboral.

**Edx:** Es una plataforma de código abierto, creada por la Universidad de Harvard y Massachusetts *Institute of Technology* (MIT) que ofrece cursos de forma gratuita y de pago, igual que Coursera se divide en diferentes programas que pueden ser elegidos y cursados desde cualquier parte del mundo de manera virtual.

**Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI):** Cuenta con su propia academia que ofrece cursos a distancia y presenciales sobre Propiedad Intelectual, donde las personas que los cursos obtienen sus micro credenciales en diferentes temáticas relacionadas con PI.

## CONCLUSIONES

Las personas nos desenvolvemos en un mundo dinámico con cambios constantes en todos los aspectos de la vida. La introducción de las nuevas tecnologías, la industria 4.0 y el proceso vivido por la pandemia han dejado claro la necesidad de renovarse, de reinventarse, de acelerar estos cambios y de seguir preparándose para enfrentarlos.

En un mundo dinámico y bajo lógicas laborales que cambian constantemente se hace indispensable que las personas tengan que capacitarse de manera continua, actualizarse constantemente y prepararse para estas nuevas tecnologías y los nuevos cambios que son permanentes.

En la era del conocimiento, abundan las plataformas de aprendizaje continuo para quienes quieren mantenerse actualizados con sus competencias y habilidades.

Complementar un título universitario con micro títulos permite evolucionar y mantener el aprendizaje continuo para toda la vida. Esta mejora ha venido revolucionando todas las áreas, siendo la internacionalización del currículo un tema de particular interés.

Fomentar el aprendizaje a lo largo de la vida es uno de los objetivos que persiguen las Universidades, es por ello que las micro credenciales, micro grados y otros programas de corta duración para facilitar el acceso a la universidad a personas de cualquier edad son de gran relevancia.

Cada vez son más los estudiantes que combinan el trabajo y la familia con los estudios y que requieren en un tiempo más corto contar con las habilidades y conocimientos que los faculte para sus labores, lo cual es posible con las micro credenciales y las micro titulaciones.

Se trabaja en la UNED en un procedimiento para poner en práctica el tema de las micro credenciales a través de la Dirección de Extensión Universitaria mediante una nueva plataforma digital.

En el ámbito internacional la incorporación de las micro credenciales en las instituciones de educación superior, para responder a los desafíos de la actualidad, en especial a personas que requieren certificar las habilidades necesarias para el mercado laboral. Esta condición es de especial importancia en la UNED para el desarrollo económico y social de los territorios.

## PROPUESTAS

La Dirección de Extensión Universitaria (DIREXTU) es la dependencia de la UNED que ha tenido a cargo la actualización profesional y la formación a lo largo de la vida a

través de la oferta académica no formal. En la DIREXTU existen siete programas que abarcan siguientes áreas: Municipal y Comunal; Comunicación y Tecnología; Cultura y Recreación; Idiomas; Desarrollo Educativo; Desarrollo Gerencial y Gestión Local, gracias a la oferta que brindan dichos programas la UNED ha podido formar y actualizar a la sociedad costarricense en todos los rincones del país.

La DIREXTU con su programa U Abierta, a partir de las medidas sanitarias debidas a la COVID-19, inicio a ofertar de forma gratuita una propuesta de cursos abiertos de autocapacitación, recursos educativos abiertos y video tutoriales. El programa U Abierta tiene como lema "el aprendizaje para la vida y las comunidades inclusivas". El modelo de Educación a Distancia consolidado en la UNED y las tecnologías han hecho posible la democratización de la formación para la vida.

La UNED cuenta, además, con cuatro escuelas en donde se agrupan los programas de grado y posgrado que se ofertan, la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, La Escuela de Ciencias de la Educación, la Escuela de Ciencias de la Administración y la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales han tenido también su papel protagónico al brindar una importante oferta de extensión de cursos de actualización profesional y de formación para la vida.

Tanto la Dirección de Extensión Universitaria como las Escuelas podrían flexibilizar la oferta de sus programas de grado, posgrado y extensión incorporando planteamientos que incluyan la incorporación de las micro titulaciones o las micro credenciales, esto en el marco de las capacidades instaladas y de la experiencia de la Universidad en la Educación a Distancia y en el uso de las plataformas tecnológicas.

## BIBLIOGRAFÍA

- Instituto para el Futuro de la Educación-Observatorio-Tecnológico de Monterrey (2019). Edu Trends Credenciales Alternativas [Archivo PDF]. <https://static1.squarespace.com/static/53aadf1de4b0a0a817640cca/t/611291ee44aa5415057d7a6a/1628606963545/14.+EduTrends-Credenciales-Alternativas-2019.pdf>
- United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization 7, place de Fontenoy, 75352 Paris 07 SP, Franc, 2022.
- Mesch, Gustavo S. Nuevos escenarios de la educación superior en el contexto de la post-pandemia, Universidad de Haifa, Israel, <https://gustavo.hevra.haifa.ac.il>, 2022.